

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ – БАЗОВІ КОМПОНЕНТИ СОЦІАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

Бірюкова Марина Василівна

Харківська академія неперервної освіти,
61057, вул. Пушкінська, 24, м. Харків, Україна

Сучасний світ переживає складні та неоднозначні процеси оновлення, що докорінно змінюють підходи до освіти та соціокультурної сфери життєдіяльності суспільства в цілому. Феномен сучасних освітніх інновацій та технологій інноваційного взаємодії в багатовимірному просторі освіти дають змогу знизити ризики на шляху його вдосконалення та реформування. Інновація в освіті – це специфічна форма управління розвитком освіти, що дозволяє системно змінювати структуру, зміст і організацію цього соціального інституту. На сьогодні процес розробки та дифузії інновацій у вітчизняний освітній простір розвивається досить нелінійно та підчас дуже суперечливо, що пов'язано зі спостерігаємою останніми роками неоднозначністю еволюції державної освітньої політики. Саме це актуалізує та загострює питання розробки та впровадження різноманітних інновацій, що можуть видозмінити як саму систему освіти, так і діяльність окремих її ланок.

Питання впровадження інновацій є актуальними і в системі підвищення кваліфікації учителів. При інноваційному підході післядипломна освіта спрямована не стільки на насичення слухачів якоюсь кількістю інформації, скільки на розвиток у них таких навичок, як вміння оперувати інформацією, проектувати і моделювати свою діяльність. Безперервна педагогічна освіта виступає імперативом формування узагальненої моделі сучасного освітянина та експериментальний майданчик для апробації освітніх інновацій.

Особливе місце в системі освітніх інновацій займають соціологічні дослідження. Можливості співпраці соціологів і педагогічних робітників курсів підвищення кваліфікації були опрацьовані в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», де протягом останнього року проведено серію соціологічних досліджень, мета яких соціологічний аналіз різних напрямків діяльності Академії, встановлення зворотного зв'язку між слухачами курсів підвищення кваліфікації та іншими учасниками освітнього процесу. Саме застосування такої інноваційної технології дало змогу:

- надавати оперативну, регулярну соціологічну інформацію і відпрацьовувати рекомендації для підвищення ефективності прийнятих управлінських рішень щодо вдосконалення освітнього процесу в Академії;
- створити систему соціологічного супроводу педагогічної діяльності Академії в галузі менеджменту якості освітніх послуг;
- вивчати громадську думку професорсько-викладацького складу та слухачів з широкого спектру питань.

Таким чином, динаміка соціально-економічного розвитку України, яка детермінована особливостями вітчизняного людського потенціалу і капіталу, характером культури попередніх поколінь, актуалізувала проблему інтенсивного пошуку і впровадження освітніх інноваційних технологій. Інновації в освіті знаходять унікальну якість соціального механізму, що забезпечує розвиток самого ресурсу суспільного розвитку, яким безумовно виступає сучасна післядипломна педагогічна освіта. Зараз вводяться нові державні освітні стандарти, де важливе місце займатиме визначення змісту програм і курсів на основі виявлення необхідних компетенцій: професійних, соціальних, комунікативних, особистісних. Це означає, що виникає необхідність дослідження освіти, в тому числі післядипломної педагогічної, не тільки з точки зору педагогічного процесу, але і як соціокультурного явища. Можливо, наукова співпраця педагогів і соціологів, а також комплексне дослідження, що охоплює ці дві сфери, допоможе відповісти на такі актуальні питання, які виникають саме в даний час, і які не проявлялися так чітко раніше.

В статі обґрунтовується та презентується досвід впровадження системи соціологічних досліджень в післядипломній педагогічній освіти, метою яких є не тільки технології зворотного зв'язку, а й супровід процесу управління якістю.

РЕЄСТРАЦІЙНА ФОРМА УЧАСНИКА

V Міжнародної науково-практичної конференції “Управління в освіті”

Прізвище Бірюкова

Ім'я Марина По-батькові Василівна

Місце роботи КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Посада професор

Науковий ступінь, звання канд. соціол. наук, доцент

Домашня адреса /адреса для листування/ _____

Телефон, e-mail 095-60-80-550, birmarina@gmail.ru

Планую (потрібне позначити)

- ☐ виступити на пленарному засіданні;
- ☐ виступити на секційному засіданні;
- ☐ провести майстер-клас;
- ☐ прийняти участь у роботі круглого столу;
- ☐ взяти участь як слухач;
- ☐ представити навчально-методичні матеріали на ярмарку.

Секція (орієнтовно) Современное учреждение образования и гражданское общество

Тема доповіді Соціологічні дослідження як інноваційні технології керування якістю в системі післядипломної педагогічної освіти

Потреба у технічних засобах для виступу на конференції (вказати тип) проектор для мультимедіа презентацій

Ваші пропозиції щодо доповнення проблематики конференції _____

Ваші побажання _____

Потреба у бронюванні місця проживання :

- ☐ ні
- ☐ так: у гуртожитку, у готелі (потрібне підкреслити)